

Управление культуры г. Таганрога
МБУ ДО «Таганрогская школа искусств»

ПРИКАЗ

(по основной деятельности)

28.06.2022 г.

№ 53

О внесении изменений в образовательные программы

В соответствии п. 11 Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел», утвержденного п. 11 Приказа Минкультуры России от 2 июня 2021 г. № 754 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, дополнительные общеразвивающие программы в области искусств (далее также – программы).

2. Заместителю директора Семеновой А. В. организовать информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об изменениях, которые вносятся в программы.

Срок – 26 августа 2022 года.

3. Изменения, утвержденные настоящим приказом, вступают в силу с 1 сентября 2022 года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



С. М. Малыхин

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 31.05.2022 г. № 3)
Советом родителей
(протокол от 23.06.2022 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом МБУ ДО «Таганрогская школа
искусств»
от 28.06.2022 г. № 53

Изменения, которые вносятся в дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, дополнительные общеразвивающие программы в области искусств

1. В дополнительной общеразвивающей программе «**Основы музыкального исполнительства**» в разделе «Пояснительная записка» пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

«Общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» ориентирована на:

- развитие творческих способностей детей и молодежи, формирование устойчивого интереса к деятельности в области искусств;
- удовлетворение потребностей обучающихся в приобретении знаний, умений, навыков в области искусств;
- реализацию личностно-ориентированного подхода, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное развитие ребенка, воспитание личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;
- вариативность образования для обучающихся различных возрастных категорий и обеспечение свободного выбора образовательной программы в области того или иного вида искусств;
- обеспечение возможности продолжения обучения по дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств при наличии достаточного уровня развития творческих способностей и физических (при необходимости) данных».

2. В дополнительной общеразвивающей программе «**Театральное творчество**» в разделе «Пояснительная записка», подразделе «Цели и задачи» ориентированность Программы изложить в следующей редакции:

«Общеразвивающая программа в области театрального искусства «Театральное творчество» ориентирована на:

- развитие творческих способностей детей и молодежи, формирование устойчивого интереса к деятельности в области искусств;
- удовлетворение потребностей обучающихся в приобретении знаний, умений, навыков в области искусств;
- реализацию личностно-ориентированного подхода, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное развитие ребенка, воспитание личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;
- вариативность образования для обучающихся различных возрастных категорий и обеспечение свободного выбора образовательной программы в области того или иного вида искусств;
- обеспечение возможности продолжения обучения по дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств при наличии достаточного уровня развития творческих способностей и физических (при необходимости) данных».

3. В дополнительной общеразвивающей программе «**Основы изобразительной грамоты и рисование**» в разделе «Пояснительная записка» ориентированность Программы изложить в следующей редакции:

«Общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительной грамоты и рисование» ориентирована на:

- развитие творческих способностей детей и молодежи, формирование устойчивого интереса к деятельности в области искусств;
- удовлетворение потребностей обучающихся в приобретении знаний, умений, навыков в области искусств;
- реализацию личностно-ориентированного подхода, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное развитие ребенка, воспитание личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;
- вариативность образования для обучающихся различных возрастных категорий и обеспечение свободного выбора образовательной программы в области того или иного вида искусств;
- обеспечение возможности продолжения обучения по дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств при наличии достаточного уровня развития творческих способностей и физических (при необходимости) данных»

4. В дополнительной предпрофессиональной программе «**Фортепиано**» в разделе «Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности» абзац о тематических мероприятиях в школе:

«в Школе ежегодно устраиваются детские музыкальные праздники – Новогодний утренник, концерт ко Дню 8 Марта «Для милых мам и бабушек». Для обучающихся и родителей ежегодно проводятся отчётные концерты отделения «Фортепиано»»

изложить в следующей редакции:

«в Школе ежегодно устраиваются детские музыкальные праздники, концерты, приуроченные к праздничным и памятным (дню рождения А. П. Чехова и т. п.) датам, музыкальные тематические вечера, а также мероприятия, поддерживающие традиции школы: концерт «Посвящение в музыканты», концерты, посвящённые Международному дню музыки, Дню учителя и Дню матери, новогодний и рождественский концерты и т. д.;

- ежегодно весной проходят отчётные концерты учащихся отделений Школы, в том числе и фортепианного отделения; отчётные концерты учащихся фортепианного отделения являются тематическими, посвящаются Году в России, объявленному в соответствии с Указом Президента Российской Федерации;

- в Школе проходят отборочные туры конкурсов и фестивалей различных уровней».

5. В дополнительной предпрофессиональной программе «**Народные инструменты**» в разделе «Пояснительная записка» в пункте 1.3 «Задачи программы» абзац:

«воспитание у детей культуры сольного и ансамблевого музицирования»

изложить в следующей редакции:

«воспитание у детей культуры сольного и ансамблевого исполнительства».

6. В дополнительной предпрофессиональной программе «**Хоровое пение**» в разделе «Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности школы» абзац:

«С целью реализации творческой и культурно-просветительской деятельности в Школе созданы учебные творческие коллективы: хоровой коллектив «Лучик» и различные вокальные ансамбли»

изложить в следующей редакции:

«С целью реализации творческой и культурно-просветительской деятельности в Школе созданы учебные творческие коллективы: Хор младших классов («Бусинки»), Хор средних классов («Надежда»), Камерный хор («Ассоль»), 2 хора хорового отделения («Солнечные зайчики» и «Мечта»), 2 вокальных ансамбля («Карамель» и «Глория»), Вокальный ансамбль мальчиков («Веселые ребята»).

7. В дополнительных предпрофессиональных программах «**Духовые и ударные инструменты**» и «**Струнные инструменты**» в разделе «Пояснительная записка» подраздел «Задачи программы» дополнить пунктом:

«воспитание активного слушателя и участника городских культурно-просветительских мероприятий».

8. Дополнительную предпрофессиональную программу «**Музыкальный фольклор**» дополнить разделом «Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности школы» следующего содержания:

«Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для учащихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечивается созданием в Школе комфортной, развивающей образовательной среды и предполагает организацию творческой, методической и культурно-просветительской деятельности.

Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности Школы разрабатывается ежегодно на текущий учебный год.

Программа творческой, культурно-просветительской и методической деятельности содержит описание целей и задач каждого вида деятельности, их содержание, направленность и результаты, включается ежегодно в единые планы работы Школы на учебный год. Она включает в себя мероприятия, имеющие периодический системный характер, такие как внутришкольные, городские и областные олимпиады и конкурсы, педагогические чтения, концерты, тематические вечера, а также посещения учащимися учреждений и организаций культуры.

Цели творческой и культурно-просветительской деятельности Школы:

- развитие творческих способностей учащихся,
- приобщение их к лучшим достижениям отечественного и зарубежного искусства,
- пропаганда ценностей мировой и народной культуры среди различных слоёв населения,
- приобщение их к духовным ценностям,
- создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

Задачи:

- выявление и развитие одаренных детей в области фольклорного искусства;
- активное участие учащихся и преподавателей в творческих мероприятиях, путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.);
- организация посещений учащимися учреждений культуры и организаций (выставочных залов, музеев и др.);
- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития фольклорного искусства и образования;
- построение эффективной самостоятельной работы учащихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;
- построения содержания программы «Музыкальный фольклор» с учетом индивидуального развития детей, а также социально-культурных особенностей Ростовской области;
- совершенствование воспитательной функции Школы, поиск новых эффективных форм сотрудничества с родителями;
- организация эффективного управления Школой.

С целью реализации творческой и культурно-просветительской деятельности в Школе созданы учебные творческие коллективы. Деятельность коллективов регулируется локальными актами Школы и осуществляется в рамках как учебного, так и внеучебного времени.

Школа обладает правом использования творческих работ, выполненных учащимися в процессе освоения ДПОП «Музыкальный фольклор» в методической деятельности, если иные

условия не оговорены договором между Школой и родителями (законными представителями) учащихся.

Формы творческой и культурно-просветительской деятельности Школы:

Участие в исполнительских конкурсах, фестивалях, теоретических олимпиадах, мастер-классах разных уровней.

Участие в тематических внутришкольных, городских, областных концертах, посвященных юбилейным и праздничным датам.

Участие в творческих вечерах, театрализованных представлениях: новогодних, классных, отделенческих концертах, музыкально-поэтических композициях, тематических музыкальных вечерах.

Совместные мероприятия, концерты отделений Школы, профессиональных коллективов.

Проведение агитационных и шефских концертов в детсадах и начальных классах общеобразовательных школы в рамках проекта «Детская филармония».

При реализации ДПОП «Музыкальный фольклор» в Школе осуществляется методическая деятельность.

Цель методической работы:

совершенствование образовательного процесса (в том числе — образовательных программ, форм и методов обучения) с учетом развития творческой индивидуальности учащегося.

Задачи:

- организация активного участия членов педагогического коллектива в планировании развития учреждения и его реализации, а также в инновационной, опытно-экспериментальной деятельности школы;
- обеспечение условий повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала преподавателей;
- экспертно-диагностическое и аналитическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса.

В Школе создан и постоянно функционирует методический совет. Реализация ДПОП «Музыкальный фольклор» обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам.

Формы работы:

- разработка и корректировка учебных программ по преподаваемым предметам в рамках образовательной программы в области соответствующей области искусств, а также их учебно-методическое обеспечение;
- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также на современном уровне его развития;
- создание педагогами методических разработок и рекомендаций, написание методических работ различных жанров, способствующих повышению качества образовательного процесса; разработка дидактических материалов по предметам;
- использование в образовательном процессе современных информационных средств и компьютерных технологий;
- изучение и внедрение инноваций в области образования и воспитания;
- изучение, обобщение, популяризация передового педагогического опыта;
- изучение и распространение новых методик, технологий, программ, учебников и др.;
- реализация решений педагогического совета по методическим вопросам;
- организация выставок научно-методической и учебно-методической литературы;
- методическая помощь молодым преподавателям;
- организация работы кураторов из образовательных учреждений культуры и искусства среднего звена с целью проведения систематических консультаций и повышения качества преподавания в Школе».

9. В дополнительной предпрофессиональной программе «Хореографическое творчество» раздел «Программа творческой, методической и культурно-просветительной деятельности школы» подраздел «Формы»

дополнить видом «литературно-музыкальные композиции».

10. В дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись»:

упразднить пункт 5.2;

создать раздел «Программа творческой, методической и культурно-просветительной деятельности Школы» следующего содержания:

«С целью обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности Школа создает комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую возможность:

- выявления и развития одаренных детей в области изобразительного искусства;
- организации творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (выставок, конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.);
- организации посещений обучающимися учреждений культуры и организаций (выставочных залов, музеев, театров, филармоний и др.);
- организации творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств, в том числе по различным видам искусств, образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства;
- использования в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития изобразительного искусства и образования;
- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;
- построения содержания программы «Живопись» с учетом индивидуального развития детей;
- эффективного управления Школой.

Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности содержит описание целей и задач каждого вида деятельности, их содержание и направленность, результаты и включается ежегодно в единые планы работы Школы на учебный год. Она включает в себя мероприятия, имеющие периодический системный характер, такие как внутришкольные, районные и областные олимпиады и конкурсы, педагогические чтения, концерты, тематические вечера и др.

Примерный перечень мероприятий и форм работы в рамках методической деятельности:

- участие в конкурсах педагогического мастерства, научно-методических конференциях, семинарах, педагогических чтениях (внутришкольных, городских, районных, областных и региональных),
 - создание педагогами методических разработок и рекомендаций (например, к самостоятельной работе учащихся), написание методических работ различных жанров, способствующих повышению качества образовательного процесса,
 - разработка и коррекция учебных программ,
 - разработка дидактических материалов по предметам.
- (конкретный перечень составляется ежегодно в едином плане работы школы)»